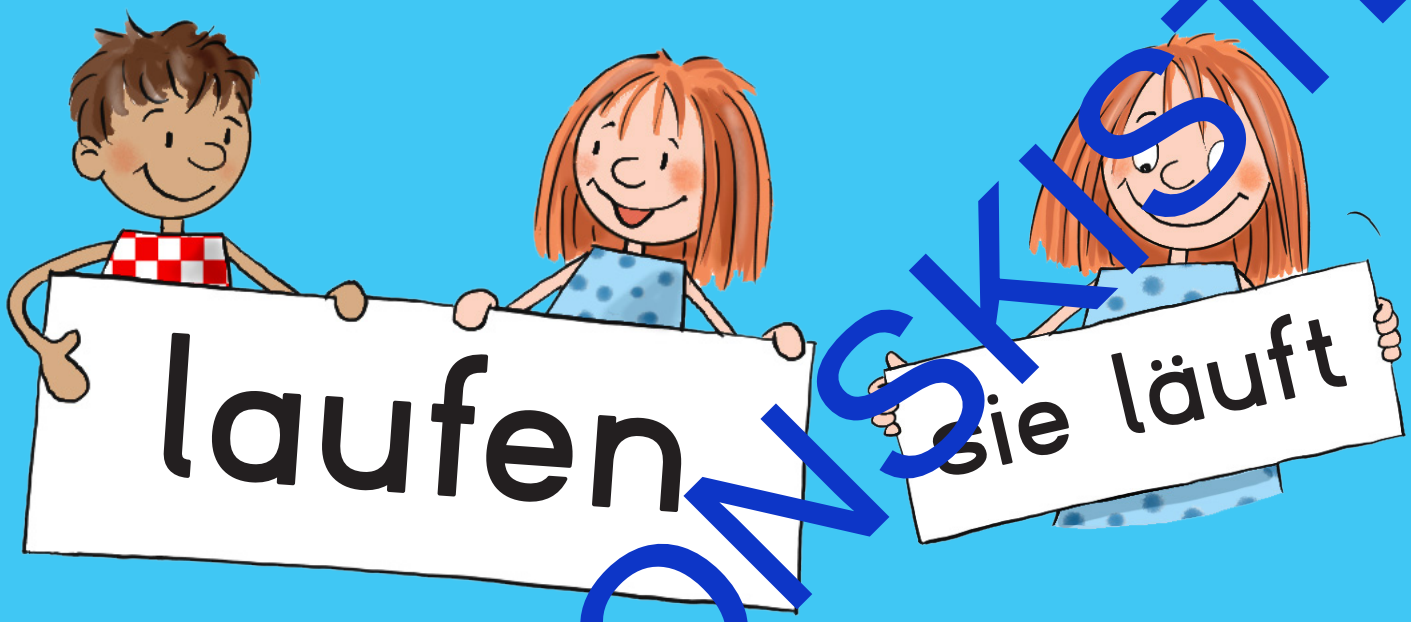
Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen

Deutsch / Klasse 1 bis 3



INKLUSIONSKISTE

Täglich 10 Minuten Verben-Training 1

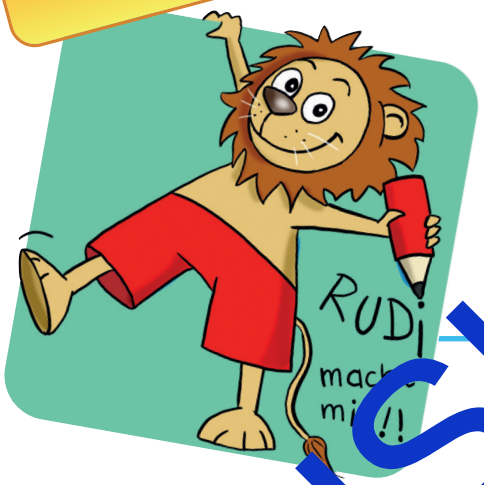
Verbformen der Gegenwart auf der Basis des Grundwortschatzes

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung von Leseanfängern und Kindern mit Förderbedarf im Unterricht und zu Hause!

www.leseludi.de

www.lernrudi.de



Lernrudi – das Lernportal für Deutsch als Zweitsprache

Spielerische Sprachförderung mit Sprachausgabe!

INKLUSIONSKISTE

© Jens Sonnenberg 2020
Alle Rechte vorbehalten

Der Erwerb dieses Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den eigenen Gebrauch bzw. die Nutzung im Unterricht gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets.
Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht.
Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Autors.
Der Autor haftet nicht für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen bzw. für direkte oder indirekte Schäden, die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: IKH426

www.inklusionskiste.de

Inhalt

Zur Arbeit mit dem Verben-Training

Übersicht über die verwendeten Verben
auf Basis des Grundwortschatzes der 200 häufigsten Wörter

Verben in der Grundform und 3. Person Einzahl
1 Einfache regelmäßige Verben
2 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
3 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
4 Verben mit Umlauten/Wortstammänderung (unregelmäßige Verben)
5 Besondere Verben (Modalverben/Wortstammänderung)
Test: Verben in der Grundform und 3. Person Einzahl

Verben in der 1. und 2. Person Einzahl
1 Einfache regelmäßige Verben
2 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
3 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
4 Verben mit Umlaut in der konjugierten Form (unregelmäßige Verben)
5 Besondere Verben (Modalverben/Wortstammänderung)
Test: Verben in der 1. und 2. Person Einzahl

Verben in der Mehrzahl (1., 2. und 3. Person)
1 Einfache regelmäßige Verben
2 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
3 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
4 Verben (unregelmäßige Verben)
5 Besondere Verben (Modalverben/schwierige Verben)
Test: Verben in der Mehrzahl

Silbenrätsel: Silben bei Grundform ergänzen, Silbenbögen malen und Selbstlaute markieren

1 Silbenrätsel: Verben in der Grundform
2 Silbenrätsel: Verben in der Grundform
3 Silbenrätsel: Verben in der Grundform
Test: Silbenrätsel: Verben in der Grundform

Rechtschreibstrategien: Verlängern mit der Grundform/Doppelter Mitlaut

1 Verlängern von Wörtern mit g/k durch Bildung mit der Grundform
2 Verlängern von Wörtern mit g/k durch Bildung der Grundform
3 Verlängern von Wörtern mit g/k durch Bildung der Grundform
4 Verlängern von Wörtern mit doppeltem Mitlaut/Beweis mit Grundform
Test: Verlängern durch Bildung der Grundform

INKLUSIONSKISTE

Zur Arbeit mit dem Verben-Training

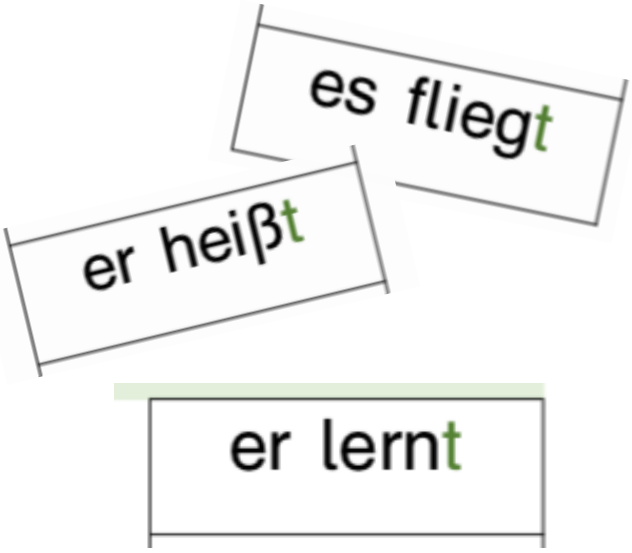
1. Jedes Arbeitsblatt ist in der **Mitte** durch **eine dünne grüne Linie markiert**. Das bedeutet, dass die Arbeit an diesem Arbeitsblatt in **zwei Abschnitte** eingeteilt werden kann. Die Kinder können also die erste und die zweite Hälfte des Arbeitsblattes zu unterschiedlichen Zeiten bearbeiten, zum Beispiel auch als Hausaufgabe.

2. Die **Arbeitsschritte** wiederholen sich auf fast allen Arbeitsblättern **nach dem gleichen Prinzip**:

    1. Grundform und konjugierte Form gleicher Verben verbinden
    2. Silbenbögen bei allen Wörtern setzen
    3. Die Selbstlaute (Silbenkönige) markieren
    4. In der konjugierten Form die Veränderung einkreisen
    5. Verben in Grundform und konjugierter Form ins Heft schreiben

3. **Vorschläge für die zusätzliche Arbeit**

    1. Die vier Teile mit den Verben jeder Seite können ausgeschnitten werden und als Laufdiktat, Partnerdiktat etc. genutzt werden
    2. Die Kinder nehmen nur einen Verben-Teil mit der Grundform und schreiben eine gebeugte Form dazu ins Heft oder umgekehrt
    3. Die Kinder schneiden die Felder mit den einzelnen Wörtern aus und nutzen sie für Wörterdosen, fürs Schnell-Lesetraining u. Ä.
    4. Bingo spielen – die ausgeschnittenen Wörter legen oder nach Diktat in die Bingo-Felder schreiben



INKLUSIONSKISTE

Übersicht über die Verben

bauen	schreiben	wissen
denken	bleiben	essen
finden	brauchen	sehen
gehen	bringen	lesen
holen	erzählen	tun
hören	stellen	fliegen
kaufen	spielen	nehmen
leben	springen	dürfen
machen	stehen	wollen
rufen	liegen	müssen
sagen	bekommen	sollen
warten	fahren	können
kommen	fallen	haben
rennen	fangen	
nennen	tragen	
kochen	schlafen	
sitzen	halten	
fragen	geben	
lernen	lassen	
trinken	laufen	
heißen	sprechen	

INKLUSIONSKISTE

Verben: Grundform und 3. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung t ein.

bauen	sie denkt
denken	es geht
finden	er baut
gehen	er findet
holen	sie holt
hören	er kauft
kaufen	es hört
leben	sie lebt
machen	er sagt
rufen	es ruft
sagen	sie macht

Zusatz: Schreibe so ins Heft: bauen – er baut
Markiere, was gleich bleibt: bauen – er baut

INKLUSIONSKISTE

Verben: Grundform und 3. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung t ein.

warten	sie kommt
kommen	es nennt
rennen	er rennt
nennen	sie kocht
kochen	er wartet
sitzen	er lernt
fragen	sie fragt
lernen	es sitzt
trinken	er heißt
heißen	sie trinkt
fliegen	es fliegt

Zusatz: Schreibe so ins Heft: warten – er wartet
Markiere, was gleich bleibt: warten – er wartet

INKLUSIONSKISTE

Verben: Grundform und 3. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung t ein.

schreiben	sie braucht
bleiben	es bleibt
brauchen	er schreibt
bringen	sie erzählt
erzählen	er bringt
stellen	er spielt
spielen	sie stellt
springen	es springt
stehen	er bekommt
liegen	sie steht
bekommen	es liegt

Zusatz: Schreibe so ins Heft: schreiben – er schreibt
Markiere, was gleich bleibt: schreiben – er schreibt

INKLUSIONSKISTE

Verben: Grundform und 3. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung t ein.

fahren	er fängt
fallen	sie fährt
fangen	er schläft
tragen	es hält
schlafen	sie trägt
halten	es gibt
geben	sie lässt
lassen	er nimmt
laufen	sie hält
sprechen	er läuft
nehmen	sie spricht

Zusatz: Schreibe so ins Heft: fahren – sie fährt
Markiere, was anders ist: fahren – sie fährt

INKLUSIONSKISTE

Besondere Verben: Grundform/3. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung t ein.

wissen	sie sieht
essen	er weiß
sehen	sie liest
lesen	er tut
tun	sie isst
haben	sie kann
dürfen	er will
wollen	sie soll
müssen	er darf
sollen	es muss
können	er hat

Zusatz: Schreibe so ins Heft: müssen – es muss
Markiere, was anders ist: müssen – es muss

INKLUSIONSKISTE

Kannst du es? (1)

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung t ein.

holen	sie lernt
finden	es geht
gehen	er holt
lernen	sie findet
heißen	er heißt
sprechen	er sieht
sehen	sie spricht
laufen	es läuft
lesen	er isst
fahren	sie liest
essen	es fährt

Zusatz: Schreibe so ins Heft: holen – er holt
Was ist gleich, was anders? Markiere in verschiedenen Farben.

INKLUSIONSKISTE

Verben: 1. und 2. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen e / st ein.

ich hole	du holst
ich denke	du kaufst
ich lebe	du sagst
ich sage	du denkst
ich kaufe	du lebst
ich rufe	du findest
ich finde	du machst
ich baue	du gehst
ich mache	du rufst
ich höre	du baust
ich gehe	du hörst

Zusatz: Schreibe so ins Heft: ich lerne – du lernst
Markiere, was gleich bleibt: ich lerne – du lernst

INKLUSIONSKISTE

Verben: 1. und 2. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen e / st ein.

ich lerne	du rennst
ich warte	du wartest
ich renne	du kommst
ich nenne	du kennst
ich komme	du lernst
ich sitze	du fragst
ich koche	du kochst
ich frage	du sitzt
ich trinke	du fliegst
ich heiße	du trinkst
ich fliege	du heißt

Zusatz: Schreibe so ins Heft: **ich lerne – du lernst**
Markiere, was gleich bleibt: ich lerne – du lernst

INKLUSIONSKISTE

Verben: 1. und 2. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen e / st ein.

ich liege	du brauchst
ich spiele	du stehst
ich brauche	du spielst
ich stehe	du erzählst
ich erzähle	du liegst
ich stelle	du schreibst
ich bleibe	du stellst
ich springe	du springst
ich bringe	du bekommst
ich schreibe	du bleibst
ich bekomme	du bringst

Zusatz: Schreibe so ins Heft: ich schreibe – du schreibst
Markiere, was gleich bleibt: ich schreibe – du schreibst

INKLUSIONSKISTE

Verben: 1. und 2. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen e / st ein.

ich fahre	du hältst
ich halte	du fährst
ich fange	du schläfst
ich falle	du fängst
ich schlafe	du fällst
ich trage	du gibst
ich gebe	du sprichst
ich lasse	du nimmst
ich laufe	du lässt
ich spreche	du läufst
ich nehme	du trägst

Zusatz: Schreibe so ins Heft: ich halte – du hältst
Markiere, was anders ist: ich halte – du hältst

INKLUSIONSKISTE

Besondere Verben: 1. und 2. Person Einzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen e / st ein.
   Was fällt dir auf?

ich lese	du siehst
ich sehe	du weißt
ich esse	du liest
ich weiß	du isst
ich tue	du isst
ich habe	du kannst
ich soll	du willst
ich will	du sollst
ich kann	du darfst
ich darf	du musst
ich muss	du hast

Zusatz: Schreibe so ins Heft: ich lese – du liest
Markiere, was anders ist: ich lese – du liest

INKLUSIONSKISTE

Kannst du es? (2)

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen ein.

ich halte	du fällst
ich frage	du liegst
ich falle	du hältst
ich liege	du fragst
ich soll	du sollst
ich schreibe	du siehst
ich sehe	du kannst
ich kann	du schreibst
ich darf	du darfst
ich fliege	du spielst
ich spiele	du fliegst

Zusatz: Schreibe so ins Heft: ich halte – du hältst
Markiere, was gleich bleibt oder anders ist.

INKLUSIONSKISTE

Verben in der Mehrzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen en / t ein.

wir gehen	ihr macht
sie machen	ihr geht
wir finden	ihr holt
sie bauen	ihr findet
wir holen	ihr baut
sie hören	ihr sagt
wir kaufen	ihr hört
sie leben	ihr ruft
wir denken	ihr kauft
sie rufen	ihr lebt
wir sagen	ihr denkt

Zusatz: Schreibe so ins Heft: bauen – ihr baut
Markiere, was gleich bleibt: bauen – ihr baut

INKLUSIONSKISTE

Verben in der Mehrzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen en / t ein.

wir rennen	ihr fragt
sie fragen	ihr sitzt
wir warten	ihr rennt
sie sitzen	ihr fliegt
wir fliegen	ihr wartet
sie nennen	ihr lernt
wir kommen	ihr kommt
wir lernen	ihr nennt
wir kochen	ihr heißt
sie heißen	ihr trinkt
sie trinken	ihr kocht

Zusatz: Schreibe so ins Heft: warten – ihr wartet
Markiere, was gleich bleibt: warten – ihr wartet

INKLUSIONSKISTE

Verben in der Mehrzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung en / t ein.

sie schreiben	ihr braucht
wir bleiben	ihr bleibt
sie brauchen	ihr schreibt
wir bringen	ihr erzählt
sie erzählen	ihr bringt
wir stellen	ihr spielt
sie spielen	ihr stellt
wir springen	ihr springt
sie schlafen	ihr bekommt
wir sprechen	ihr schlaft
sie bekommen	ihr sprecht

Zusatz: Schreibe so ins Heft: sie schreiben – ihr schreibt
Markiere, was gleich bleibt: sie schreiben – ihr schreibt

INKLUSIONSKISTE

Verben in der Mehrzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen en / t ein

sie geben	ihr fangt
wir fallen	ihr tragt
sie fangen	ihr liegt
wir tragen	ihr haltt
sie liegen	ihr gebt
wir halten	ihr fahrt
sie fahren	ihr lauft
sie lassen	ihr nehmt
sie laufen	ihr haltet
wir stehen	ihr lasst
wir nehmen	ihr steht

Zusatz: Schreibe so ins Heft: sie fahren – ihr fahrt
Markiere, was gleich ist: sie fahren – ihr fahrt

INKLUSIONSKISTE

Besondere Verben in der Mehrzahl

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen en / t ein.

wir wissen	ihr lest
sie essen	ihr esst
wir sehen	ihr seht
sie lesen	ihr tut
wir tun	ihr wisst
sie haben	ihr wollt
wir dürfen	ihr dürft
sie wollen	ihr sollt
wir müssen	ihr habt
sie sollen	ihr müsst
wir können	ihr könnt

Zusatz: Schreibe so ins Heft: wir müssen – ihr müsst
Markiere, was gleich bleibt: wir müssen – ihr müsst

INKLUSIONSKISTE

Mehrzahl: Kannst du es? (3)

1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endungen ein.

sie kaufen	ihr ruft
wir denken	ihr kauft
sie gehen	ihr denkt
wir lernen	ihr geht
sie rufen	ihr lernt
wir können	ihr seht
sie sehen	ihr sollt
sie sollen	ihr dürft
wir lesen	ihr könnt
wir fahren	ihr lest
sie dürfen	ihr fahrt

Zusatz: Schreibe so ins Heft: wir kaufen – ihr kauft
Markiere, was gleich bleibt.

INKLUSIONSKISTE

Das Verben-Silbenrätsel

1. Ergänze die Silben.
2. Male die Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.

gen	fen	ben
fen	ren	len
hen	den	ken
en	~~ten~~	chen

zen	nen	gen
nen	gen	ßen
ben	men	chen
ken	ben	nen

war*ten*	kom_____
sa_____	sit_____
ru_____	ren_____
le_____	ler_____
kau_____	nen_____
hö_____	ko_____
ho_____	fra_____
ge_____	trin_____
fin_____	hei_____
den_____	flie_____
bau_____	schrei_____
ma_____	blei_____

Zusatz: Lege im Heft eine Tabelle an. Trage die Verben so ein:

Grundform	3. Person Einzahl
warten	es wartet

INKLUSIONSKISTE

Das Verben-Silbenrätsel

1. Ergänze die Silben.
2. Male die Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.

hen	men	~~chen~~
chen	fen	len
len	hen	ten
fen	len	sen

len	ren	gen
sen	gen	ben
gen	men	sen
sen	gen	gen

brau*chen*	brin_____
erzäh_____	stel_____
spie_____	sprin_____
ste_____	lie_____
bekom_____	fah_____

fal_____	fan_____
schla_____	tra_____
hal_____	ge_____
lau_____	las_____
spie_____	neh_____
se_____	wis_____
le_____	es_____

Zusatz: Lege im Heft eine Tabelle an. Trage die Verben so ein:

Grundform	3. Person Einzahl (er/sie/es)
brauchen	er braucht

INKLUSIONSKISTE

Das Verben-Silbenrätsel

1. Ergänze die Silben.
2. Male die Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.

ren	~~ben~~	len
sen	ben	ben
gen	gen	ßen
sen	len	hen

len	len	fen
men	men	nen
sen	len	nen
sen	len	nen

ha*ben*	wol_____
es _____	müs_____
spie_____	sol_____
ste_____	kön_____
fah_____	dür_____

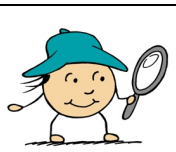
hei_____	stel_____
spie_____	kom_____
lie_____	ren_____
blei_____	schwim_____
schrei_____	fal_____
flie_____	las_____
wis_____	bekom_____

Zusatz: Lege im Heft eine Tabelle an. Trage die Verben so ein:

Grundform	3. Person Einzahl (er/sie/es)
haben	er hat

INKLUSIONSKISTE

Test: Das Verben-Silbenrätsel



1. Ergänze die Silben.
2. Male die Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.

gen	len	ben
fen	ren	len
len	den	ken
ten	~~ten~~	chen

len	nen	gen
nen	gen	ßen
chen	men	chen
ken	men	nen

war*ten*	kom_____
sa_____	wol_____
ru_____	ren_____
le_____	ler_____
fal _____	nen_____

hö_____	ko_____
ho_____	fra_____
spie_____	trin_____
fin_____	hei_____
den_____	flie_____
han_____	spre_____
ma_____	schwim_____

Zusatz: Lege im Heft eine Tabelle an. Trage die Verben so ein:

Grundform	3. Person Einzahl
warten	es wartet

INKLUSIONSKISTE

Der Verlängern-Trick

1. Setze ein: g oder k.
2. Markiere g und k.
3. Setze Silbenbögen.

er den___t	weil	den___en
sie sa___t	weil	sa___en
er fra___t	weil	fra___en
es trin___t	weil	trin___en
es flie___t	weil	flie___en
er brin___t	weil	brin____en
es sprin___t	weil	sprin__en
sie fän___t	weil	fan____en
es t___t	weil	lie____en
sie tra___t	weil	tra__en
er ma___	weil	mö____en

Zusatz: Schreibe 5 Verben so ins Heft: er denkt – weil: denken
Markiere g und k.

INKLUSIONSKISTE

Der Verlängern-Trick

1. Setze ein: g oder k.
2. Markiere g und k.
3. Setze Silbenbögen.

du fän___st	weil	fan___en
du sa___st	weil	sa___en
du fra___st	weil	fra___en
du lie___st	weil	lie___en
du flie___st	weil	flie___en
du brin___st	weil	brin___en
du sprin___st	weil	sprin___en
du den___st	weil	den___en
du trin___st	weil	trin___en
du tra___st	weil	tra___en
du ma___st	weil	mö___en

Zusatz: Schreibe 5 Verben so ins Heft: du denkst – weil: denken
Markiere g und k.

INKLUSIONSKISTE

Der Verlängern-Trick

1. Setze ein: g oder k.
2. Markiere g und k.
3. Setze Silbenbögen.

ihr fan___t	weil	fa___en
ihr sa___t	weil	sa___en
ihr fra___t	weil	fra___en
ihr lie___t	weil	lie___en
ihr flie___t	weil	flie___en
ihr brin___t	weil	brin___en
ihr sprin___t	weil	sprin___en
ihr den___t	weil	den___en
ihr trin___t	weil	trin___en
ihr tra___t	weil	tra___en
ihr mö___t	weil	mö____en

Zusatz: Schreibe 5 Verben so ins Heft: ihr denkt – weil: denken
Markiere g und k.

INKLUSIONSKISTE

Der Verlängern-Trick

1. Doppelter Mitlaut oder nicht?
2. Setze ein: m/mm – n/nn – l/ll.
3. Setze Silbenbögen.

er re____t	weil	re____en
sie ho____t	weil	ho____en
er ne____t	weil	ne____en
es ler____t	weil	ler____en
es hi____ft	weil	he____fen
er ka____	weil	kö____en
es wi____	weil	wo____en
sie ko____t	weil	ko____en
er ste____t	weil	ste____en
sie schwi_____t	weil	schwi____en
er beko_____t	weil	beko_____en

Zusatz: Schreibe 5 Verben so ins Heft: er rennt – weil: rennen
Markiere nn.

INKLUSIONSKISTE

Der Verlängern-Trick

1. Doppelter Mitlaut oder nicht?
2. Setze ein: s/ss/ß.
3. Setze Silbenbögen.

er hei____t	weil	hei___en
sie lä____t	weil	la___en
er lie____t	weil	le___en
es mu____	weil	mü___en
es i____t	weil	e___en
ihr e____t	weil	e____en
ihr wi____t	weil	wi____en
ihr le____t	weil	le____en
ihr la____t	weil	la____en
ihr hei____t	weil	hei___en
ihr mü____t	weil	mü____en

Zusatz: Schreibe 5 Verben so ins Heft: er isst – weil: essen
Markiere s/ss/ß.

INKLUSIONSKISTE

Der Verlängern-Trick

1. Doppelter Mitlaut oder nicht?
2. Setze ein: s/ss/ß.
3. Setze Silbenbögen.

du hei____t	weil	hei___en
du lä____t	weil	la____en
du lie____t	weil	le____en
du mu____t	weil	mü____en
du i____t	weil	e____en
er i____t	weil	e____en
es fri____t	weil	fre____en
sie lie____t	weil	le____en
es lä____t	weil	la____en
sie hei____t	weil	hei____en
er mu____	weil	mü____en

Zusatz: Schreibe 5 Verben so ins Heft: er isst – weil: essen
Markiere s/ss/ß.

INKLUSIONSKISTE

Test: Der Verlängern-Trick

1. Setze ein: g oder k.
2. Markiere g und k.
3. Setze Silbenbögen.

er fra___t	weil	fra___en
sie sa___t	weil	sa___en
er lie___t	weil	lie___en
es trin___t	weil	trin___en
es den___t	weil	den___en
du brin___st	weil	brin___en
ihr sprin___t	weil	sprin___en
du fän___st	weil	fan___en
ihr flie___t	weil	flie___en
du tra___st	weil	tra___en
ihr mö___t	weil	mö___en

Zusatz: Schreibe 5 Verben so ins Heft: er denkt – weil: denken
Markiere g und k.

INKLUSIONSKISTE