

Bronze-Training

| | | |
|----|----------------------|----|
| 1 | Häufigkeitswörter 1 | 4 |
| 2 | Häufigkeitswörter 2 | 5 |
| 3 | Häufigkeitswörter 3 | 6 |
| 4 | Häufigkeitswörter 4 | 7 |
| 5 | Häufigkeitswörter 5 | 8 |
| 6 | Häufigkeitswörter 6 | 9 |
| 7 | Häufigkeitswörter 7 | 10 |
| 8 | Häufigkeitswörter 8 | 11 |
| 9 | Nomen 1 | 12 |
| 10 | Nomen 2 | 13 |
| 11 | Nomen mit Zwielaute | 14 |
| 12 | Verben 1 | 15 |
| 13 | Verben 2 | 16 |
| 14 | Verben mit Zwielaute | 17 |

Silber-Training

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Nomen 3 | 18 |
| 2 | Verben 3 | 19 |
| 3 | Verben 4 | 20 |
| 4 | Nomen mit doppeltem Mitlaut | 21 |
| 5 | Verben mit doppeltem Mitlaut | 22 |
| 6 | Adjektive/Verben mit doppeltem Mitlaut | 23 |
| 7 | Wochentage und Zeitwörter | 24 |
| 8 | Monate | 25 |
| 9 | Jahreszeiten und andere Zeiten | 26 |
| 10 | Adjektive 1 | 27 |
| 11 | Adjektive 2 | 28 |

| | | |
|----|------------------------|----|
| 12 | Zahlwörter | 29 |
| 13 | Nomen 4 (d im Auslaut) | 30 |
| 14 | Nomen 5 | 31 |
| 15 | Verben 5 | 32 |

Gold-Training

| | | |
|---|---------------------------|----|
| 1 | Nomen mit Umlauten | 33 |
| 2 | Kleine Wörter/Nomen mit h | 34 |
| 3 | Verben mit h | 35 |
| 4 | Wörter mit Sch/sch | 36 |
| 5 | Verben mit sch | 37 |
| 6 | Häufigkeitswörter mit ie | 38 |
| 7 | Nomen mit ie | 39 |
| 8 | Verben mit ie | 40 |

| | | |
|----|----------------------------------|----|
| 9 | Nomen/Verben mit St/Sp | 41 |
| 10 | Häufigkeitswörter mit ch | 42 |
| 11 | Adjektive/Verben mit ch | 43 |
| 12 | Nomen mit Ch/ch und tz | 44 |
| 13 | Wörter mit ck/andere Wörter | 45 |
| 14 | Merkwörter mit V, x, y, ß, Qu/qu | 46 |

Blanko-Vorlage

(für länderspezifischen Wortschatz) 47

Kurzdiktate als Tests

(Wörter-, Wortgruppen- und Satzdiktate) . . . 48

Erfolgsübersicht für die Kinder 54

Übersicht für die Klasse 55

Schreibprofi-Diplom 57

Hinweis zum Vorgehen:

Jedes Wort des Grundwortschatzes wird drei Mal geschrieben, mit folgender Schrittfolge:

1. Spalte „Training 1“ nach hinten abknicken
2. Erstes Wort: Merkstellen oder Selbstlaute markieren und einprägen
3. Zettel umdrehen, Wort unter „Training 1“ aufschreiben
4. Merkstellen oder Selbstlaute markieren
5. So auch die nächsten Wörter schreiben
6. Alle Wörter unter „Training 1“ vergleichen und abhaken
7. Richtige Wörter zählen und aufschreiben
8. In gleicher Weise mit Training 2 und 3 (zu einem späteren Zeitpunkt) verfahren

Sollen die Kinder die Wörter nur abschreiben, dann wird die Spalte vorher nicht umgeknickt. Wenn in der vorgegebenen Zeit, zum Beispiel in **den 10 Minuten**, jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten soll, ist es ratsam, den Kindern gleich mehrere Arbeitsblätter bzw. eine ganze Einheit zu geben.