

# 1. ARBEITSVERHALTEN

BEREICH	Niveaustufe 1 (mit Einschränkungen)	Niveaustufe 2 (erfüllt die Erwartungen)	Niveaustufe 3 (in vollem Umfang)
<b>Arbeitsweise</b>	<p>Durch eine bessere Einstellung zum Lernen hat ... in diesem Schuljahr Lernfortschritte erzielt.</p> <p>Beim Lernen hat ... in diesem Schuljahr Fortschritte erzielt.</p> <p>... strengt sich beim Lernen an.</p> <p>... arbeitet/lernt zunehmend ausdauernder.</p> <p>Wenn ... Aufgaben/Sachverhalte nicht versteht, fragt sie/er nach.</p> <p>... führt Aufgaben/Arbeitsaufträge mit Hilfe aus.</p> <p>... nimmt Hilfen gern an und arbeitet bereitwillig an ihren/seinen Aufgaben.</p> <p>... nimmt Unterstützung bereitwillig an.</p> <p>... beobachtet oft das Geschehen in der Klasse und arbeitet nach Ermunterung weiter.</p> <p>... plant Arbeitsschritte mit Hilfe und setzt sie zunehmend ausdauernder um.</p>	<p>Durch eine positive Einstellung zum Lernen, aktive Mitarbeit im Unterricht und Fleiß hat ... in diesem Schuljahr gute Lernfortschritte erzielt.</p> <p>... beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen, kann über einen längeren Zeitraum konzentriert und in einem angemessenen Lerntempo arbeiten.</p> <p>... erledigt alle Aufgaben/Arbeitsaufträge sorgfältig.</p> <p>Mit Materialien geht ... gewissenhaft um.</p> <p>... strengt sich beim Lernen an und will gute Ergebnisse erreichen.</p> <p>... arbeitet/lernt meist konzentriert/motiviert/ausdauernd/zielgerichtet/selbstständig/organisiert.</p> <p>... erledigt auch zusätzliche Aufgaben.</p> <p>Neue Sachverhalte erfasst ... meist ohne Hilfe und erledigt Aufgaben gewissenhaft.</p> <p>Mit Zielstrebigkeit und Beharrlichkeit löst ... die Aufgaben.</p> <p>Bei der Suche nach Lösungsmöglichkeiten beweist ... Ausdauer.</p>	<p>Durch eine positive Einstellung zum Lernen, aktive Mitarbeit im Unterricht und Fleiß hat ... in diesem Schuljahr wieder sehr gute Lernfortschritte erzielt.</p> <p>... beteiligt sich stets aktiv am Unterrichtsgeschehen, konnte über einen längeren Zeitraum konzentriert und in einem hohen Lerntempo arbeiten.</p> <p>... erledigt alle Aufgaben/Arbeitsaufträge sehr sorgfältig und zuverlässig.</p> <p>Mit Materialien geht ... immer sehr gewissenhaft um.</p> <p>... arbeitet/lernt sehr konzentriert/motiviert/ausdauernd/zielgerichtet/selbstständig/organisiert.</p> <p>Gern erledigt sie/er auch zusätzliche Aufgaben.</p> <p>Neue Sachverhalte erfasst ... schnell und erledigt Aufgaben sehr selbstständig.</p> <p>Mit großer Zielstrebigkeit und Beharrlichkeit löst ... die Aufgaben.</p> <p>Bei der Suche nach Lösungsmöglichkeiten beweist ... große Ausdauer und Kreativität.</p>

### 3. DEUTSCH

#### Lesen und Umgang mit Texten

KOMPETENZ- BEREICH	Niveaustufe 1 (gering ausgeprägtes Leistungsniveau)	Niveaustufe 2 (mittleres Leistungsniveau)	Niveaustufe 3 (hohes Leistungsniveau)
<b>Phonologische Bewusstheit:</b>  <b>→ Reime</b>	<p>... erkennt Bild-Reimpaare und ordnet sie einander zu.</p> <p>... bildet nach einer Bildvorgabe selbstständig Reimwörter.</p> <p>Das Heraushören bekannter Anlaute gelingt ihr/ihm zunehmend besser.</p> <p>Reimwörter erkennt sie/er mit Hilfe.</p>	<p>... kann die Position des gesuchten Lautes im richtigen Silbenbogen ankreuzen.</p> <p>Das Heraushören bekannter An-, In- und Auslaute gelingt ihr/ihm zunehmend besser.</p> <p>Reimwörter erkennt sie/er meistens richtig.</p>	<p>Die Struktur der gesprochenen Sprache erkennt ... und bildet/findet Reimwörter richtig.</p> <p>... kann zu einer Bildvorgabe selbstständig Reimwörter bilden.</p> <p>Das Heraushören bekannter An-, In- und Auslaute gelingt ihr/ihm schnell und richtig.</p> <p>Reimwörter erkennt sie/er sicher.</p>
<b>→ Zuordnung Laut- und Buchstaben</b>	<p>... kennt die Buchstaben __, __, __, __, __ und __ sicher.</p> <p>Sie/Er ordnet die Buchstaben __, __, __, __, __, __, __ und __ fast fehlerlos den Laut-Hand-Zeichen zu.</p> <p>... kennt alle erlernten Druckbuchstaben und kann sie den Laut-Hand-Zeichen meist richtig zuordnen.</p> <p>Die Großbuchstaben ordnet ... den Kleinbuchstaben mit Hilfe zu.</p> <p>... unterscheidet ähnlich klingende Laute mithilfe der Gebärden-Sprache.</p> <p>... erkennt mit Hilfe die Stellung des Lautes im Wort.</p>	<p>... kennt Buchstaben sicher, braucht beim Erkennen der Buchstabenverbindungen gelegentlich noch Hilfe.</p> <p>... kennt alle erlernten Druckbuchstaben und kann sie sicher den Laut-Hand-Zeichen zuordnen.</p> <p>... ordnet die Großbuchstaben den Kleinbuchstaben sicher zu.</p> <p>Die Stellung eines Lautes im Wort hört ... im Wesentlichen heraus.</p> <p>... erkennt Buchstabenverbindungen wie Sch/Sp/St in Wörtern.</p> <p>... unterscheidet ähnlich klingende Laute mit gelegentlicher Hilfe.</p>	<p>... kennt alle Buchstaben und Buchstabenverbindungen.</p> <p>... unterscheidet auch ähnlich klingende Laute sicher.</p> <p>... erkennt selbstständig die Stellung des Lautes im Wort und ordnet sie der entsprechenden Silbe zu.</p> <p>Die Stellung eines Lautes im Wort hört ... schnell und sicher heraus.</p> <p>... erkennt sicher Buchstabenverbindungen wie Sch/Sp/St in Wörtern.</p>

## 4. MATHEMATIK

KOMPETENZ- BEREICH	Niveaustufe 1 (gering ausgeprägtes Leistungsniveau)	Niveaustufe 2 (mittleres Leistungsniveau)	Niveaustufe 3 (hohes Leistungsniveau)
<b>Grundlagen</b>	<p>... kann Gegenstände und Abbildungen nach bestimmten Merkmalen ordnen und sortieren.</p> <p>... kann Anzahlen erkennen und vergleichen.</p> <p>... erkennt Mengen bis 6/10 und ordnet sie mit gelegentlicher Hilfe dem Würfel- und Fingerbild zu.</p> <p>... ordnet Mengen den Würfel- und Fingerbildern zu.</p> <p>... ordnet strukturierte Mengen bis 6/10/20 der entsprechenden Zahl zu.</p> <p>... kann Zahlen bis 6/10/20 den Mengen zuordnen.</p> <p>... zählt die Zahlen bis 10/20 vorwärts und rückwärts mit gelegentlichen Hilfen.</p> <p>... liest und schreibt die Zahlen bis 6/10/20 meist richtig.</p> <p>... kann im Zahlenraum bis 10/20 die Nachbarzahlen mit Hilfsmitteln richtig bestimmen.</p>	<p>Die Zahlen bis 10/20 zählt ... vorwärts und rückwärts korrekt/richtig.</p> <p>Mengen bis 10 kann sie/er erkennen und dem Würfel- und Fingerbild zuordnen.</p> <p>... kann im Zahlenraum bis 20 geordneten Mengen die Zahlen zuordnen.</p> <p>Die Zahlen im Zahlenraum bis 20/100 kann sie/er schreiben, ordnen und die Nachbarzahlen bestimmen.</p> <p>... schreibt den Bewegungsablauf der Ziffern langsam und sauber.</p> <p>... kann den Vorgänger und den Nachfolger einer Zahl benennen.</p>	<p>Die Zahlen bis 20/100 kann .... vorwärts und rückwärts korrekt weiterzählen.</p> <p>Die Zahlen bis 6/10/20 liest und schreibt sie/er rasch und korrekt.</p> <p>... kann die Zahlen bis 20/100 sicher vergleichen.</p> <p>Die Zahlen im Zahlenraum bis 10/20/100 kann ... mühelos schreiben, ordnen sowie den Vorgänger und den Nachfolger bestimmen.</p> <p>... kann den Bewegungsablauf der Ziffern schnell und richtig schreiben.</p>